

### Дисграфия

- это частичное  
нарушение процесса  
письма,  
характеризующееся  
наличием стойких  
специфических ошибок



### Дизорфография

- это особый вид  
нарушений письма,  
обусловленный  
неполноценным  
усвоением  
орфографических  
правил (неумение  
применять правила на  
письме)

### Дислексия

- это частичное  
нарушение процесса  
чтения,  
характеризующееся  
наличием стойких  
понижающихся  
специфических ошибок

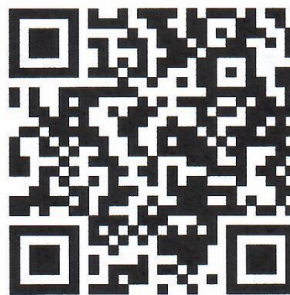


## «Профилактика дисграфии и дислексии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Учитель – логопед: Усманова С.Ф.

2026 г.



## Игры для коррекции и профилактики дисграфии

### 1. "Незнайка с кармашком".

Цель: развитие ФВ, совершенствование звукобуквенного и слогового анализа слов, развитие внимания. Профилактика дисграфии.

Ход игры

**I вариант.** В кармашек вставляются изучаемая согласная буква. Вокруг вывешиваются гласные буквы.

Нужно прочитать слияния. (Один ребенок показывает указкой, остальные читают хором.).

**II вариант.** В кармашек вставляется слоговая (звуковая) схема слова. Вокруг вывешиваются различные картинки или слова. Нужно выбрать слова, соответствующие схеме. Количество играющих: 1 и более человек.

### 2. "Телевизор".

Цель: развивать ФВ, развивать и совершенствовать звуковой анализ и синтез в речевой деятельности учащихся.

Профилактика дисграфии на фоне ФФН. Отрабатывать навыки чтения.

Ход игры

На экране телевизора прячется слово или картинка. На наборном полотне вывешиваются картинки на каждую букву (или звук) спрятанного слова по порядку. Ребенок (дети) должен по первым (или последним, или третьим и т.д.) буквам (звукам) слов на картинках сложить спрятанное слово. Если ребенок (дети) правильно назвал(и) слово, экран телевизора открывается.

Например:

**I вариант (по первым буквам):** спрятанное слово (месяц) изображено картинкой. На доске картинки: медведь, ель, собака, яблоко, цапля. (Отгаданное слово записать буквами.)

показывает другим ученикам, которые хлопком отмечают правильный выбор.

Игры для коррекции и профилактики дислексии

Цель: развить фонематический слух, словарный запас и зрительное восприятие.

### 1. «Словесный конструктор»

- Как: Из букв длинного слова (ТРАНСПОРТ) составляем короткие (РОТ, СПОРТ).

- Польза: Учимся видеть и анализировать структуру слова.

### 2. «Охота на звуки»

- Как: Ребенок хлопает, услышав в ряде слов заданный звук (например, [Ш]).

- Польза: Отработка фонематического слуха — умения различать звуки.

### 3. «Буквы из теста/пластилина»

- Как: Лепим, выкладываем из крупы или рисуем пальцем на манке буквы.

- Польза: Подключаем тактильную память для запоминания образа буквы.

### 4. «Снежный ком»

- Как: Каждый следующий игрок повторяет все предыдущие слова и добавляет свое.

- Польза: Отлично развивает слуховую память и концентрацию.

### 5. «Поиск сокровищ в тексте»

- Как: В старом журнале ищем и обводим все слова на заданную букву.

- Польза: Учит глаза сканировать текст и быстро узнавать графические образы.